

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
протокол № 6
от «31» марта 2025 г.



УТВЕРЖДЕН

И.о. директора МАОУ «Лицей №131»
Приказ № 92-О от «31» марта 2025 г.
Д.С. Файзулина

**Отчет о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани
за 2024 год**

Казань, 2025

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть.....	3
I. Оценка системы управления организацией.....	3
II. Оценка организации учебного процесса	6
III. Оценка образовательной деятельности	6
Воспитательная работа	8
Дополнительное образование	13
Работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	15
IV. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.....	23
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	24
Единый государственный экзамен 2024 года.....	25
Основной государственный экзамен 2024 года	26
Всероссийские проверочные работы 2024	28
V. Оценка востребованности выпускников	28
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	29
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	29
VIII. Оценка материально-технической базы	31
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани.....	33

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани (МАОУ «Лицей №131»)
Руководитель	Хабибуллина Альфия Блигвардовна
Адрес организации	420012, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 54
Телефон, факс	+7(843)-236-75-20;+7(843)-236-11-23
Адрес электронной почты	lic.131@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Казань
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 12.10.2016 № 8824, серия 66 Л 01 № 0004884
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.05.2015 № 2969, серия 16 А 01 № 0000177

МАОУ «Лицей №131» (далее— Лицей) расположен в Вахитовском районе города Казани. Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением математики и физики. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования для учащихся лицея и платные образовательные услуги для учащихся школ города Казани.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	- действует от имени Лицея, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; - утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Лицея; - предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а

	также отчет о результатах самообследования; - утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников Лицея и обучающихся; - утверждает локальные акты Лицея; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием обучающихся в Лицей; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Лицея в пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за Лицеем имущества на праве оперативного управления; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Лицеем и учредителя.
Педагогический совет	- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты: 1) регламентирующие учебный процесс; 2) регламентирующие методическую работу; 3) регламентирующие вопросы организации воспитательной работы. - разрабатывает программу развития Лицея; - принимает годовой план работы Лицея и учебный план; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Лицея; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего,

	среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Лицея, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - принимает решение об исключении обучающегося из Лицея в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; - принимает решение о поощрении обучающихся; - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Лицее и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Лицеем, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание (конференция) работников Лицея	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создан методический совет и входящие в него методические объединения учителей:

- МО учителей математики;
- МО учителей родного(татарского) языка;
- МО учителей русского языка и литературы, искусства;
- МО учителей физики;
- МО учителей информатики и технологии;
- МО учителей физкультуры и ОБЖ;
- МО учителей химии, биологии, географии;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО классных руководителей.

II. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С ноября 2023 года в Лицее внедряется федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО и СОО Лицей реализует мероприятия план-графика. В рамках плана-графика Лицей утвердил ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает Улыбин Г.И., имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года Лицей ведет активную работу по реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В 2024 году были внесены изменения в содержательную часть Программы воспитания. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования. Ежегодно большое количество родителей принимает активное участие в мероприятиях лицея, инициаторами некоторых мероприятий становятся сами родители учащихся.

В соответствии с Программой воспитания в 2024 году была проведена большая работа по профилактике правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся - Лицей проводил систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами профилактической работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- встречи с врачами-специалистами и психологом Республиканского наркологического диспансера;
- беседы и тренинги с участием психолога лицея;
- спортивно-оздоровительные мероприятия для учащихся (турнир по баскетболу, стритболу, «Весёлые старты», военно-патриотическая игра «Зарница» и т.д.);
- лекции с участием сотрудников МВД.

Одним из важных направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди учащихся. Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. На протяжении всего учебного процесса в лицее активно велась работа по профилактике правонарушений и асоциальных явлений. Составлены и утверждены следующие планы первичной профилактики:

- План работы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних;
- План работы по профилактике асоциальных явлений и формированию здорового образа жизни среди детей и подростков;
- План мероприятий по антитеррористической защищенности;
- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения учащихся;
- План по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, зависимости от ПАВ;
- План профилактических мероприятий по предупреждению буллинга, кибербуллинга, жестокого обращения с учащимися;
- План профилактики интернет и медиабезопасности, распространения криминальных субкультур и деструктивных сообществ.

Кроме этого, был составлен совместный план по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с ОПДН ОП №2 «Вишневский». В течение учебного года в лицее проводится общая профилактика: ежедневный сбор информации о посещаемости учащихся, установление причин неявки учащихся на занятия классным руководителем, выявление причин опоздания на уроки (рейд по опоздавшим учащимся), индивидуальные беседы с регулярно опаздывающими учащимися и приглашение их родителей на малый педагогический совет. Было введено Положение «О мониторинге социальных сетей обучающихся», в соответствии с которым классные руководители 1 раз в два месяца проводят мониторинг социальных сетей своего класса. Педагогический коллектив строит свою работу на основе анализа сведений, полученных путем анкетирования, индивидуальных и групповых бесед со школьниками. Дети вовлекаются в общественную, культурно-массовую, спортивную работу. Регулярно на педсоветах, совещаниях, Советах профилактики заслушивается вопрос по работе с детьми, склонными к правонарушениям, находящимися в социально опасной жизненной ситуации, пропускающим уроки без уважительной причины, неуспевающими, имеющими проблемы с поведением. Приглашаются родители учащихся и представители правоохранительных органов. В 2024 году все обучающиеся лица прошли социально-психологическое тестирование и мониторинг безопасности образовательной среды, по итогам которых были подготовлены индивидуальные маршруты сопровождения учащихся. Которые попали в «группу риска».

В профилактической работе особое внимание уделяется привлечению подростков к занятиям физкультурой и спортом, творчеством, научной деятельностью, организации отдыха и занятости подростков в каникулярный период. По проблеме профилактики правонарушений лицей ставит перед собой следующие задачи: проведение мероприятий, способствующих духовно-нравственному становлению и развитию детей, проведение мероприятий, стимулирующих развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, проведение мероприятий, направленных на физическое совершенствование несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни, патриотическое воспитание, решение проблем занятости, профориентации детей и молодежи.

В 2024 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и продолжили работу по внедрению Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в Программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

7–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Основные школьные дела – это главные традиционные мероприятия, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми, а также родителями. Лицей всегда гордился и гордится своими традиционными мероприятиями. Ежегодно их становится больше, они приумножают славу лицея, ребята с гордостью о них вспоминают, даже уже будучи выпускниками. Педагогический коллектив лицея считает, что традиции являются ценным средством воспитания, которые не только **формируют**

общие интересы, но и придают определенную прочность жизнедеятельности школы. Они сохраняют преемственность поколений, любовь и уважение к истории родной школы.

В 2024 году в лицее были проведены следующие традиционные мероприятия:

- Торжественная линейка, приуроченная ко Дню знаний «Здравствуй, лицей!»;
- Мероприятия месячника безопасности учащихся в общеобразовательных учреждениях (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма и терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания лицея);
- День защиты детей – лесной массив Дубравная;
- Сборы макулатуры – 4 сбора в год (сентябрь, ноябрь, январь, апрель), собрали 9850 кг.
- Осенняя неделя добра (сбор канцелярских товаров для детей-инвалидов, посещение Коррекционной школы №76 для детей с ОВЗ, посещение благотворительного фонда «Альпари»);
- Благотворительные ярмарки «Дети - детям» (осенняя и весенняя);
- Праздник «Дары осени»;
- Акция «Ветеран живёт рядом»/ мероприятия, приуроченные ко Дню пожилого человека (посещение педагогов-ветеранов лицея, организация встреч);
- Мероприятия, приуроченные ко Дню учителя;
- День лицеиста;
- Мероприятия ко Дню матери;
- Традиционный творческий фестиваль «Музыкальная гостиная»;
- Творческий концерт учащихся «Школьная весна»;
- Новогодний конкурс «Дом Деда мороза»;
- Мероприятия Месячника профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни среди учащихся;
- Мероприятия Месячника гражданско-патриотического воспитания;
- Организация и проведение городской научно-практической конференции «Дни науки»;
- Проведение предметных недель;
- Шахматные турниры;
- Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню;
- Работа по благоустройству пришкольной территории «Аллея добра»;
- Мероприятия, приуроченные празднованию Дня Победы;
- Общелицейский праздник «Последний звонок»;
- Общешкольная линейка по итогам учебного года «Звёздный круг»;
- Организация и проведение выпускного вечера «Выпускник лицея-2024».

Кроме этих мероприятий, в лицее появились новые совместные дела. Благодаря активистам Ученического Совета лицея многие мероприятия стали традиционными. В апреле месяце 2024 г. также был проведен концерт «Школьная весна» по инициативе творческого направления Ученического Совета лицея. Третий год подряд в лицее была организована выставка лучших проектных работ по итогам защиты индивидуальных проектов учащихся 10 классов. В течение всего года в лицее продолжилась традиция каждый понедельник начинать учебную неделю с торжественной линейки с выносом флагов РФ и РТ под исполнение государственных гимнов. Линейка проходит в рекреации на 3 этаже. Каждый понедельник первым уроком проходит внеурочное занятие «Разговоры о важном», основной целью которое является развитие у обучающихся

ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. В конце учебного года была проведена общешкольная линейка по итогам учебного года, где были отмечены и награждены лучшие из лучших – отличники учёбы, призёры и победители олимпиад, спортсмены, активисты Ученического совета, авторы лучших проектных работ, а также отмечены лучшие классы по итогам олимпиадного движения.

Традиционно лицей всегда славился тем, что для учащихся было организовано большое количество внешкольных мероприятий – как силами классных руководителей, так и совместно педагогами с родителями. Экскурсии, экспедиции, загородные поездки, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Классными руководителями и родительскими комитетами были организованы выезды, поездки, экскурсии по Казани, по Республике Татарстан и городам России (город Елабуга, Иннополис, Чистополь, Йошкар-Ола, Чебоксары, Москва, Санкт-Петербург, Карелия). Традиционно учащиеся лицея в течение года посещали музеи города и республики: Национальный музей РТ, музей-мемориал ВОВ, музей Боратынского, Дом-музей Арбузовых, музей К.Васильева, музей В.И.Ленина, музей М.Горького и Шаяпина, национальная галерея «Хазинэ», центр Эрмитаж, музеи КФУ (музей Лобачевского, Зоологический музей), музей «Городская панорама» и мультимедийный исторический парк «Россия – моя история».

С целью обеспечения полезной занятости несовершеннолетних в лицее регулярно проводится огромное количество мероприятий. Это и традиционные общешкольные, и мероприятия в рамках месячников и декад (Месячник безопасности детей в общеобразовательных учреждениях, Месячник «Экстремизму – Нет!», Месячник по профилактике асоциальных явлений и формированию здорового образа жизни, Месячник гражданско-патриотического воспитания, неделя психологии «Шаги к психологическому благополучию», Декада психологического здоровья). Благодаря таким мерам многие учащиеся раскрываются с новой стороны, находят себе дело по душе и расширяют свои личные возможности. В лицее активно работает Школьная служба примирения.

Семья также нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. В планировании воспитательной работы классных руководителей лицея уделяется большое внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволяют родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами. Процесс воспитания детей будет результативным, если внеклассные мероприятия и работа с родителями будет проводиться не по шаблону, а необычно, нестандартно и тем самым будет будить лучшие чувства и мысли ученика. Приятно отметить, что многие мероприятия по лицей и отдельно по классам проводились по инициативе самих родителей. В 2024 году в лицее совместно с родителями в лицее проводились и осенний фестиваль «Дары осени», и Благотворительные ярмарки добра (осенняя и весенняя), и сборы макулатуры, и новогодний конкурс, и всевозможные выставки учащихся и их родителей. Стало традицией приглашать родителей и на классные часы, и на внеклассные мероприятия. В целях укрепления взаимопонимания между взрослыми и детьми, формирования культуры общения родителей и детей многие родители учащихся сами выступают в роли ведущих внеклассных мероприятий – рассказывают о своих профессиях, делятся своим жизненным опытом, проводят тренинги и мастер-классы,

изучают семейные традиции. Безусловно, многие поездки и экскурсии организовываются совместно с родителями. В этом деле родители – главные помощники и идейные вдохновители. В лицее огромную помощь в воспитательных мероприятиях оказывает Совет отцов. Папы учащихся активно принимают участие в лицейских мероприятиях.

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2024 году было инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий. В течение года шла активная работа в данном направлении. Появление новой должности – советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями – позволило совершенствовать работу детского самоуправления в лицее. Был создан Ученический Совет, активисты которого организовали и провели огромное количество мероприятий. Был выбран президент, руководители направлений. Каждое направление стало инициатором интересного мероприятия. Активно заработала медиа служба лицея и радио «ИмпульсFM». Лицейсты стали чувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- Техническое;
- Художественно-эстетическое;
- Физкультурно-спортивное;
- Туристско-краеведческое;
- Социально-педагогическое.

К общешкольным ключевым делам относится и большой процент занятости учащихся лицея в кружках. Кружки оказывают посильную помощь для реализации поставленных задач. Развитием интеллектуальных и творческих способностей необходимо заниматься и во внеурочное время. Ученики проводят в учебном заведении большую часть школьной жизни. Насыщенная учебная программа, участие в олимпиадах, конкурсах и т.п. – все эти усилия требуют внеурочной разрядки. Огромные возможности для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся заключают в себе предметные кружки. Задача предметных кружков – создать такую обстановку, в которой возможно максимальное развитие этих качеств у ребенка.

На протяжении многих лет кружки в лицее организуются с целью:

- создания оптимальных условий для интеллектуального развития;
- удовлетворения интересов, склонностей и дарований учащихся;
- самообразования и творческого труда;
- профессионального самоопределения;
- физического развития;
- разумного досуга, отдыха и развлечений.

Занятия в кружках способствуют решению конкретных воспитательных задач:

- расширению и углублению умений и навыков, предусмотренных учебными программами;

- ознакомлению учащихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта;
- формированию и развитию умений применять знания на практике;
- воспитанию потребности в самовоспитании и самообразовании;
- сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№	Название кружка	Название программы	Направление	Классы
1	Музейное дело	Музейное дело	Туристско-краеведческое	9-10 классы
2	Хоровая студия лицея	Хоровое пение	Художественно-эстетическое	7-11 классы
3	Школьный театр с углубленным изучением английского языка «Синяя птица»	Школьный театр с углубленным изучением английского языка «Синяя птица»	Художественно-эстетическое	7-9 классы
4	Подготовка к олимпиадам по химии	Подготовка к олимпиадам по химии	Естественно-научное	9-11 классы
5	Курс химии повышенной сложности	Курс химии повышенной сложности	Естественно-научное	8-9 классы
6	Углубленный курс изучения химии	Углубленный курс изучения химии	Естественно-научное	10-11 классы
7	Юный химик	Юный химик	Естественно-научное	8-10 классы
8	Олимпиадная математика	Олимпиадная математика	Естественно-научное	7 классы
9	За страницами учебника математики	За страницами учебника математики	Естественно-научное	11 классы
10	Секция волейбола	Секция волейбола	спортивное	8-11 классы
11	Решение олимпиадных задач по физике	Решение олимпиадных задач по физике	Естественно-научное	7 классы
12	Решение олимпиадных задач по физике	Решение олимпиадных задач по физике	Естественно-научное	9 классы
13	Решение олимпиадных задач по физике	Решение задач по физике повышенной сложности	Естественно-научное	10 классы
14	Решение олимпиадных задач по физике	Решение олимпиадных задач по физике	Естественно-научное	8, 9,10,11 классы
15	Решение задач по физике повышенной сложности	Решение задач по физике повышенной сложности	Естественно-научное	9 классы
16	Юные инспектора движения	Юные инспектора движения	Социально-педагогическое	8 классы
17	Дополнительные главы геометрии	Дополнительные главы геометрии	Естественно-научное	9 классы
18	Занимательная геометрия	Занимательная геометрия	Естественно-научное	8 классы
19	Практикум по	Практикум по	Естественно-научное	8 классы

	геометрии	геометрии		
20	Дополнительные вступительные испытания	Дополнительные вступительные испытания	Естественно-научное	8-9 классы
21	Вокруг света	Вокруг света	Туристско-краеведческое	7-9 классы
22	Английский для общения	Английский для общения	Социально-педагогическое	7 классы
23	За страницами учебника биологии	За страницами учебника биологии	Естественно-научное	10-11 классы
24	Юный экскурсовод	Юный экскурсовод	Туристско-краеведческое	7 классы
25	Подготовка к олимпиадам по математике	Подготовка к олимпиадам по математике	Естественно-научное	7, 8 классы
26	Математический кружок	Математический кружок	Естественно-научное	9-11 классы

Количество обучающихся по программам дополнительного образования

Год	В лицее	Вне лица
2022	594	550
2023	581	543
2024	585	540

Работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

Система подготовки участников олимпиад в лицее построена следующим образом:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

Основные направления деятельности лицея по работе с одаренными детьми

- Создание банка данных «Одаренные дети»
- Разработка индивидуальных форм обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий
- Использование интерактивных форм и методов организации образовательного процесса
- Развитие системы внеурочной учебной деятельности учащихся
- Разработка и внедрение проектов, направленных на развитие и реализацию творческих инициатив учителей и учащихся

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч.г. проходил в соответствии организационной моделью г. Казани, была организована электронная регистрация учащихся. Сбор информации результатов олимпиад по г. Казани в системе «Формирование единого городского протокола школьного этапа предметной олимпиады».

Количество учащихся и доля призовых мест по итогам школьного этапа

Предметы	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	78	5	33
Астрономия	24	5	14
Биология	52	6	26
География	31	5	11
Геология	2	1	1
Информатика	160	13	80
Искусство (МХК)	13	2	5
Испанский язык	0	0	0
История	25	4	1
История Татарстана и татарского народа	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0
Китайский язык	0	0	0
Литература	45	5	22
Немецкий язык	10	4	3
ОБЖ	27	3	19
Обществознание	22	3	3
Право	4	0	0
Русский язык	86	5	11
Родной (татарский) язык	6	4	2
Татарский язык для русс.	3	3	0
Технология	13	6	3
Физическая культура	21	4	11
Французский язык	1	1	0
Химия	165	8	85
Экология	20	1	2
Экономика	66	9	49
Математика	333	13	182
Физика	345	30	223
Общее количество по лицей	1552	140	786

В данном учебном году учащиеся лицей приняли активное участие в муниципальном этапе всероссийской и республиканском этапе олимпиады школьников. Данный этап проходил в очном формате по всем предметам, кроме информатики.

Количество призовых мест на школьном и муниципальном этапе

Предметы	Кол-во призовых мест на школьном этапе	Кол-во призовых мест на муниципальном этапе
Английский	38	8
Астрономия	19	3
Биология	32	17
География	16	7
Геология	2	1
Информатика	93	9
Испанский	0	0
История	5	4
История Татарстана	0	0
Итальянский	0	0
Китайский	0	0
Литература	27	6
Математика	195	80
МХК	7	4
Немецкий	7	4
ОБЖ	22	0
Обществознание	6	0
Право	0	0
Русский язык	16	8
Татарский язык	9	6
Технология	9	1
Физика	253	42
Физическая культура	15	2
Химия	93	40
Экология	3	1
Экономика	58	9
ИТОГО	786	252

Таблица показывает, что по предметам: математика, физика, химия, биология больше всего призовых мест, нет призовых мест по ОБЖ, обществознанию, право.

Количество призовых мест на муниципальном этапе в Вахитовском района три года

Предметы	Кол-во призовых мест на муниципальном этапе 2021-2022	Кол-во призовых мест на муниципальном этапе 2022-2023	Кол-во призовых мест на муниципальном этапе 2023-2024
Английский	14	11	8
Астрономия	7	4	3
Биология	7	18	17
География	2	5	7
Геология	0	1	1
Информатика	4	6	9
Испанский	0	0	0
История	7	4	4
История Татарстана	0	0	0
Итальянский	0	0	0
Китайский	0	0	0
Литература	7	4	6
Математика	92	86	80
МХК	2	3	4
Немецкий	2	4	4
ОБЖ	0	1	0
Обществознание	2	0	0
Право	1	0	0
Русский язык	8	7	8
Татарский язык	0	2	6
Технология	0	1	1
Физика	41	58	42
Физ-ра	0	0	2
Химия	35	48	40
Экология	2	1	1
Экономика	5	6	9
ИТОГО	246	270	252

Из таблицы видно, что несмотря на высокие результаты по предметам английский язык, математика, физика с каждым годом количество призовых мест уменьшается. Стабильно высокие результаты по химии. Увеличилось количество призовых мест по географии, английскому языку, физической культуре, татарскому языку, литературе, информатике.

Вывод: общее количество призовых мест на муниципальном этапе остается высоким.

Количество победителей и призеров республиканского, регионального этапа республиканской, всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч.г

Предмет	Регион		Республика		Итог
	Победитель	Призер	Победитель	Призер	

Английский	0	1	0	3	4
Астрономия	0	0	0	2	2
Биология	0	0	0	1	1
География	0	2	0	2	4
Информатика	0	3	1	3	7
Испанский	0	0	0	0	0
История	1	1	1	0	3
История Татарстана	0	0	0	0	0
Итальянский	0	0	0	0	0
Китайский	0	0	0	0	0
Литература	1	1	0	0	2
Математика 7	0	0	0	7	7
Математика	3	22	1	9	35
МХК	1	1	0	2	4
Немецкий	2	3	0	1	6
ОБЖ	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0
Русский язык	1	1	1	3	6
Татарский язык	0	0	0	0	0
Технология	0	1	0	0	1
Физика	1	7	0	6	14
Физ-ра	0	0	1	0	1
Химия	5	23	3	4	35
Экология	0	0	0	0	0
Экономика	0	10	0	1	11
ИТОГО	15	76	8	42	143

**Победители республиканского, регионального этапа всероссийской
олимпиады школьников 2023-2024 уч.г.**

№	Предмет	Класс обучения	Фамилия имя отчество
1.	Информатика	8	Котляров Тимур Алексеевич
2.	Искусство (МХК)	9	Костенко Надежда Витальевна
3.	Искусство (МХК)	9	Пьянова Яна Юрьевна
4.	История	11	Фарукшин Айдар Илдарович
5.	История	7	Матвеев Александр Николаевич
6.	Литература	11	Энская Анастасия Андреевна
7.	Математика	8	Котляров Тимур Алексеевич
8.	Математика	10	Мекешкин Глеб Антонович
9.	Математика	9	Чертилин Даниил Константинович
10.	Математика	9	Садыков Эмиль Русланович
11.	Русский язык	9	Костенко Надежда Витальевна

12.	Русский язык	7	Хузин Камиль Айратович
13.	Немецкий язык	11	Хусаинова Алина Вильдановна
14.	Немецкий язык	11	Фазылова Ирада Рашитовна
15.	Физика	10	Берадзе Алиса Сергеевна
16.	Физическая культура	8	Хайруллина Эвелина Азатовна
17.	Химия	8	Шайхутдинов Ибрагим Радикович
18.	Химия	8	Корчагин Иван Геннадьевич
19.	Химия	8	Мустафаев Шамиль Ратмирович
20.	Химия	9	Нургаянов Саид Ильнарлович
21.	Химия	9	Гомыжов Никита Сергеевич
22.	Химия	9	Шамсутдинова Эльза Тимуровна
23.	Химия	10	Малянов Ярослав Алексеевич
24.	Химия	11	Ромашова Александра Михайловна

Сравнительный анализ призовых мест за три года

Предмет	2021-2022					2022-2023					2023-2024					
	Регион		Республика		Ит ог	Регион		Республика		Ит ог	Регион		Республика		Ит ог	
	Победи тель	При зер	Победи тель	При зер		Победи тель	При зер	Победи тель	При зер		Победи тель	При зер				
Английский	2	2	0	2	6	1	2	0	4	7	0	1	0	3	4	
Астрономия	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	2	2	
Биология	0	3	0	0	3	0	2	0	0	2	0	0	0	1	1	
География	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4	
Информатика	1	3	0	0	4	2	3	0	4	9	0	3	1	3	7	
Испанский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
История	0	2	0	0	2	1	2	0	1	4	1	1	1	0	3	
История Татарстана	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итальянский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Китайский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Литература	1	2	0	0	3	2	1	0	0	3	1	1	0	0	2	
Математика 7	0	0	1	11	12	0	0	2	6	8	0	0	0	7	7	
Математика	12	13	0	11	36	4	18	0	12	34	3	22	1	9	34	
МХК	0	2	0	0	2	1	0	0	2	3	2	0	0	2	4	
Немецкий	0	3	0	1	4	1	2	0	1	4	2	3	0	1	6	
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Обществозна ние	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Право	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Русский язык	0	2	0	1	3	1	1	0	2	4	1	1	1	3	6	
Татарский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Физика	0	8	1	4	13	3	8	2	10	23	1	7	0	6	14	
Физ-ра	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
Химия	5	14	0	9	28	4	21	1	10	36	3	4	5	23	35	
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Экономика	1	3	0	0	4	0	5	0	0	5	0	1	0	10	11	
ИТОГО	25	58	2	39	124	20	67	5	53	146	14	47	10	72	143	

**Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады
школьников 2023-2024 уч.г.**

№	Предмет	Фамилия, имя ученика	Класс	Статус
1	Искусство (МХК)	Пьянова Яна Юрьевна	9	призер
2	Литература	Энская Анастасия Андреевна	11	победитель
3	Математика	Валиахметов Амир Ренатович	11	призер
4	Математика	Зарипов Алан Айдарович	10	призер
5	Математика	Мекешкин Глеб Антонович	10	призер
6	Математика	Чертилин Даниил Константинович	9	призер
7	Физика	Берадзе Алиса Сергеевна	10	призер
8	Химия	Нургаянов Саид Ильнорович	9	победитель
9	Химия	Николаев Андрей Антонович	9	призер
10	Химия	Шамсутдинова Эльза Тимуровна	9	призер
11	Химия	Гомыжов Никита Сергеевич	10	призер
12	Химия	Абзальдинов Умар Хайдарович	10	призер
13	Химия	Малянов Ярослав Алексеевич	10	призер
14	Химия	Халиуллина Рената Ильшатовна	10	Призер
15	Химия	Ромашова Александра Михайловна	11	победитель

Сравнительный анализ количества призовых мест за 10 лет

Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный	149	149	230	244	265	264	248	246	270	252
Региональный	52 (34+18)	94 (30+64)	107 (45+62)	129 (92+37)	120 (86+34)	131 (36+95)	124 (48+76)	124 (83+41)	146 (88+58)	143 (91+52)
Всероссийский	12	16	10	17	19	16	20	15	13	15
Международные олимпиады	9	9	8	5	9	6	2	5	2	9

Приведенная таблица демонстрирует не только достижения учащихся, но и стабильность таких высоких результатов, которая достигается организацией в лицее особой системы учебной и воспитательной работы, включающей в себя современные технологии обучения и воспитания, в том числе и здоровые сберегающие технологии, а также совместную деятельность и сотрудничество лицеистов, педагогов и родителей.

Победители международных олимпиад

Ф.И.О.	Класс	Название олимпиады	статус
Ромашова Александра Михайловна	11	Международная Менделеевская олимпиада по химии (58-th IMChO).	Золотая медаль
Тазеев Тимур Маратович	9	Международная математическая олимпиада школьников, посвященная 300-летию со дня рождения великого	Золотая медаль

		мыслителя и поэта-классика Востока Махтумкули Фраги (IOMHSS-2024)	
Чихирев Глеб Олегович	9	Международная математическая олимпиада школьников, посвященная 300-летию со дня рождения великого мыслителя и поэта-классика Востока Махтумкули Фраги (IOMHSS-2024)	Бронзовая медаль
Чихирев Глеб Олегович	9	XXXI Международная олимпиада школьников «ТУЙМААДА» (математика)	3 место
Тазеев Тимур Маратович	9	XXXI Международная олимпиада школьников «ТУЙМААДА» (математика)	3 место
Зарипов Алан Айдарович	10	XXXI Международная олимпиада школьников «ТУЙМААДА» (математика)	2 место
Мекешкин Глеб Антонович	10	XXXI Международная олимпиада школьников «ТУЙМААДА» (математика)	2 место
Берадзе Алиса Сергеевна	10	XXXI Международная олимпиада школьников «ТУЙМААДА» (математика)	3 место
Мустафаев Шамиль Ратмирович	8	XXXI Международная олимпиада школьников «ТУЙМААДА» (химия)	3 место

В таблице представлены количество призеров интеллектуальных конкурсов, которые утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2024 № 620.

Победители и призеры олимпиад из перечня Министерства Просвещения

№	Наименование мероприятия	1 уровень	2 уровень	3 уровень
1.	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	1	1	5
2.	Всесибирская открытая олимпиада школьников	6	1	9
3.	Интернет-олимпиада школьников по физике		1	
4.	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки»		1	
5.	Межрегиональная олимпиада школьников им. В.Е. Татлина		1	
6.	Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	11	9	7
7.	Московская олимпиада школьников	1	5	6
8.	Олимпиада Курчатов			2

9.	Олимпиада школьников «Ломоносов»		1	1
10.	Олимпиада школьников «Надежда энергетики»		1	2
11.	Олимпиада школьников «Физтех»		1	1
12.	Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	1	3	
13.	Открытая олимпиада школьников	1		1
14.	Отраслевая олимпиада школьников "Газпром"	2	2	2
15.	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	2	1	1
16.	Турнир городов	1		
17.	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»		2	

Победители и призеры мероприятий различных уровней

№	Наименование мероприятия	городской	республиканский	всероссийский
1.	Городская НПК «Дни науки»	26		
2.	Республиканский турнир юных географов		2	
3.	Математическая олимпиада имени В.Р.Фридлендера		4	
4.	XI Республиканский лингвистический форум «Объединяя языки и культуры»		2	
5.	Научно-практическая конференция «Глобализация- современного мира»		1	
6.	НПК школьников им. Х.Такташа		1	
7.	Научно – исследовательская конференция «По следам Алиша»			1
8.	«Химический экстрим»	1		
9.	9 Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н. И. Лобачевского			1
10.	Тинчуринские чтения		1	
11.	Межрегиональный предметные олимпиады К(П)ФУ			27

В 2023-2024 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

IV. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	683	676	659
	– основная школа	406	412	398
	– средняя школа	277	264	261
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	11	14
5	Окончили школу с медалью "За особые успехи в учении" РФ, медаль 1 степени:	10	18	17
6	Окончили школу с медалью "За особые успехи в учении" РФ, медаль 2 степени:			18

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся, которые окончили школу с аттестатом особого образца, и число медалистов увеличилось.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 учебном году

Классы	Всего	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
	обуч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

7	113	135	100	71	62,83	4	2,96	0	0	0	0	0	0
8	139	134	96,4	68	47,48	0	0	5	3,6	2	1,44	5	3,6
9	146	146	100	68	46,58	6	4,1	0	0	0	0	0	0
Итого	398	393	98,7	205	51,51	10	2,51	5	1,26	2	0,5	5	1,26

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент успеваемости понизился: с 99,03% до 98,7%. Количество окончивших год с «5» с 9 человек повысилось до 10. Количество не успевающих обучающихся повысилось с 4 человек до 5.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 учебном году

Классы	Всего	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
	обуч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	133	131	98,5	66	46,21	18	13,53	2	1,5	0	0	2	1,5
11	128	128	100	66	56,81	19	14,84	0	0	0	0	0	0
Итого	261	259	99,2	132	51,51	37	14,18	2	0,77	0	0	2	0,77

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизилось со 100% до 99,2%. В 2024г. осталось на уровне 51,51%, как и в 2023г., количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5». Процент, окончивших на «5» увеличился с 10,22% в 2023г. до 14,18% в 2024г.

Единый государственный экзамен 2024 года

Сравнительный анализ баллов ЕГЭ за последние три года

Предмет	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	84,8 (по РТ 72,8)	83,15 (по РТ 71,8)	79,8 (по РТ 67, 16)
Математика (профиль)	83,3 (по РТ 64,8)	81,5 (по РТ 63,42)	86,6 (по РТ 70,25)
Физика	76,8 (по РТ 59,3)	73,3 (по РТ 58,75)	83,5 (по РТ 68,4)
Химия	73,7 (по РТ 61,7)	79,6 (по РТ 65,14)	85 (по РТ 66,31)
Информатика	82,3 (по РТ 67,87)	85,9 (по РТ 63,14)	79 (по РТ 61,8)
Биология	73,7 (по РТ 56,7)	75,3 (по РТ 56,71)	71 (по РТ 60,18)

Обществознание	77,9 (по РТ 67,07)	70,4 (по РТ 60,65)	68,6 (по РТ 59,89)
История	67,2 (по РТ 64,04)	79 (по РТ 60)	75 (по РТ 61,9)
Английский язык	85,8 (по РТ 80,39)	82,8 (по РТ 74,03)	80,8 (по РТ 75,47)
Литература	91 (по РТ 65,08)	83,6 (по РТ 71,4)	100 (по РТ 76,41)
География	78 (по РТ 62,21)	-	-
Немецкий язык	63 (по РТ 70,5)	79 (по РТ 65,25)	82 (по РТ 64)

Количество 100 балльников за последние три года

Учебные предметы	2022	2023	2024
Русский язык	-	2	1
Математика	5	1	3
Физика	-	1	-
Химия	-	1	1
Информатика	-	5	-
Литература	1	-	1
Английский язык	-	-	2
Итого	6	10	8

В 2024 году наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории, английскому языку, биологии, информатике. Следует отметить повышение среднего балла химии, физике, литературе, математике, немецкому языку, чем в прошлом году.

Для качественной подготовки выпускников к ГИА была составлена «Дорожная карта по совершенствованию условий подготовки и проведения ГИА в форме ЕГЭ». Учителя-предметники занимались по отдельному графику, проводили консультации. Были проведены пробные тренировочные работы, как основных экзаменов, так и экзаменов по выбору. Применялись тренировочные работы в системе СтатГрад и по всем учебным предметам проводились тестирования с использованием единых контрольных измерительных материалов. Анализ работ обсуждался на заседаниях методических объединений и на уроках.

Основной государственный экзамен 2024 года

146 выпускников 9-х классов по результатам обучения в 2023 – 2024 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации.

Призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии Николаев Андрей Антонович, Гомызов Никита Сергеевич и Шамсутдинова Эльза Тимуровна, а также Чертилин Даниил Константинович, призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, воспользовались правом не сдавать ОГЭ по предмету.

Все выпускники сдавали обязательные экзамены – русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ, один из которых физика. Баширова Валерия, Карпушина Алиса и Газизов Искандер вместо физики выбрали информатику, так как не планировали поступать в класс физико-математического профиля. В таблице 1 представлен сравнительный анализ выбора предметов выпускников 9 классов за четыре года, в таблице 2 результаты ОГЭ-2024. В таблице 3 количество выпускников, получивших наивысший балл на ОГЭ в 2024 году. В таблице 4 представлен сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние четыре года.

Результаты ОГЭ за 2023-2024 учебный год

Таблица 1 Предмет	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
Русский язык	146	125	17	4	0	97,3%	100%
Математика	146	138	8	0	0	100%	100%
Физика	143	84	58	1	0	99,3%	100%
Химия	19	16	3	0	0	100%	100%
Информатика	96	69	26	1	0	99%	100%
Биология	4	4	0	0	0	100%	100%
География	2	2	0	0	0	100%	100%
Английский язык	24	23	1	0	0	100%	100%
Обществознание	4	2	1	1	0	75%	100%

Количество выпускников получившие наивысший балл на ОГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во учащихся
Русский язык	34
Математика	11
Информатика	14
Физика	2
Химия	1
Английский язык	2
География	1
ИТОГО	65

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние четыре года

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
---------	----------	----------	----------	----------

	Количество выпускников	Качество	Количество выпускников	Качество	Количество выпускников	Качество	Количество выпускников	Качество
Русский язык	147	97,3 %	139	99%	144	98,6%	146	97,3%
Математика	147	99,3 %	139	100%	144	99,3%	146	100%
Физика	145	94,5 %	138	99%	143	96,5%	143	99,3%
Химия	-	-	21	90%	20	85%	19	100%
Информатика	-	-	60	98%	97	98,9%	96	99%
Биология	-	-	3	100%	4	100%	4	100%
История	-	-	4	100%	1	100%	-	-
Английский язык	-	-	23	100%	15	100%	24	100%
Немецкий язык	-	-	1	100%	-	-	-	-
Обществознание	-	-	22	86%	3	100%	4	75%
География	-	-	3	100%	2	100%	2	100%
Литература	-	-	1	100%	3	100%	-	-

Всероссийские проверочные работы 2024

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Лицей №131 в 2023-2024 учебном году были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 7,8 классах.

Целью проведения было выявить уровень подготовки и определение качества образования обучающихся 7-8 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. После проведения ВПР проанализированы ошибки по предметам и построена траектория их устранения, выводы и рекомендации отражены в аналитической справке.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс или в другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу

2022	139	133	6		136	134	0	0
2023	144	134	9	1	132	132	0	0
2024	146	139	4	3	129	128	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы			
	РТ	Москва	Санкт-Петербург	Другое
128	61	42	17	8

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают педагогических работников 54, из них 51 присвоена квалификационная категория. В 2024 году аттестацию прошли аттестацию 13 учителей из них 3 – на первую квалификационную категорию, 10 – на высшую. Из них впервые на первую категорию – 3, на высшую – 4. Все учителя подтвердили свою категорию. Таким образом, наличие категорий на декабрь 2024г. высшая – 38, первая – 13. Не имеют квалификационных категорий 3 человека: СЗД – 1, без категории – 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году работают 2 молодых специалиста по предметам биология, физика. Разработана система работы с молодыми специалистами и прикреплены наставники.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 121671
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 0,27
- объем учебного фонда – 13291

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11785	12096
2	Педагогическая	50	0
3	Художественная	7524	1549
4	Справочная	194	215
5	Языковедение, литературоведение	512	50
6	Естественно-научная	50	131
7	Техническая	50	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков; сетевые образовательные ресурсы – Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) с 2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ

Современный спортивный зал отдельно стоящее здание, построено 2015г., в 2022 произведен косметический ремонт в раздевалках.

Универсальные площадки для игр мини футбол, баскетбол, волейбола территории Лицея построены в 2016г.

В 2022 году произведен капитальный ремонт в столовой: произведена замена отопления, вентиляции, электрики, охрана пожарной сигнализация, видеонаблюдение, произведена замена технологического оборудования столовой, ремонт фасада и кровли, полы и стены обложены плиткой., усилен фундамент и заделаны трещины, приобретены новые столы и стулья. За столовой и школой положен новый асфальт.

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На третьем этаже в рекреации для удобства учащихся в 2022г. оборудованы столы, мягкие пуфы, а также теннисный и шахматный столы. В некоторых кабинетах и рекреации 3 этажа заменены подоконники.

В 2024 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в лицее были получены телевизоры, ноутбуки, МФУ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Цель проведения ВСОКО – формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачи:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Согласно Положению ВСОКО проводится по следующим направлениям:

- оценка реализуемых в Учреждении образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений образования в Учреждении.

ВСОКО проводится в соответствии с циклограммой контрольно-оценочных и диагностических процедур плана функционирования внутренней системы оценки качества образования, утвержденного на учебный год.

Информационно-аналитические продукты ВСОКО:

- 1 Отчет о самообследовании.
- 2 Аналитические отчеты по итогам внутренних мониторингов.
- 3 Аналитические справки к результатам внешних независимых диагностик и ГИА.
- 4 Справки ВШК.
- 5 Приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов (Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет), предметных методических объединений, производственных и административных совещаний.

В настоящий отчет о самообследовании внесена информация, полученная в рамках процедур ВСОКО (информационно-аналитические продукты ВСОКО).

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	659
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	398
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	261
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	337/51,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	86,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	человек/%	0/0%

	класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	14/9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	17/13,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	511/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	273/41%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	143/22%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/2,27%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	7/1,06%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	398/60,36%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	261/39,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	54/100%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51/94%
1.29.1	Высшая	человек/%	38/70%
1.29.2	Первая	человек/%	13/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/27%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	единиц	17

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	659/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.